






PERIODE 4

Veke 4 - 10

Tema: Klassemiljø, veke 6, samane



Fag	Kjerneelement	Emne	Tverrfaglege tema
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> ○ Språket som system og mangfald ○ Tekst i kontekst ○ Munnleg kommunikasjon ○ Skriftleg tekstskeping ○ Språkleg mangfald 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Forteljingar: Innleiing, hovuddel og avslutning. Personskildringar. Skape spenning. Rettskriving ○ Bokmål, nynorsk og samisk ○ Identitet og sjølvkjensle 	<p>Folkehelse og livsmeistring</p> <p>Veke 6: «Verdifull akkurat som du er»</p>  <p>Demokrati og medborgarskap</p> <p>Samane sin nasjonaldag 6. februar</p>  <p>Klassemiljø</p> 
Matematikk	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utforsking og problemløysing ○ Modellering og anvendingar ○ Resonnering og argumentasjon ○ Matematiske kunnskapsområde 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Halvårsprøve ○ Addisjon og subtraksjon med desimaltal ○ Tid ○ Analoge og digitale klokker ○ Rekning med tid ○ Tekstoppgåver 	
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kommunikasjon ○ Språklæring ○ Møte med engelskspråkelege tekstar 	<ul style="list-style-type: none"> ○ In the shop: ○ Lese, snakke, lære nye ord ○ A/an/the ○ Have/has 	
Naturfag	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jorda og livet på jorda ○ Naturvitenskaplege praksisar og tenkjemåtar ○ Energi og materie 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jorda og solsystemet ○ Natt og dag ○ Jorda og månen ○ Stjerner ○ Lys og varme 	
Samfunnsfag	<ul style="list-style-type: none"> ○ Demokratiforståing og deltaking ○ Identitetsutvikling og fellesskap ○ Bærekraftige samfunn 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Klassemiljø ○ Landsdelar og ressursar ○ Medium før og no ○ Kommunikasjon 	
KRLE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kjennskap til religionar og livssyn ○ Kunne ta andre sitt perspektiv 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jødedomen ○ Heilage rom ○ Heilag skrift 	
Kunst og handverk	<ul style="list-style-type: none"> ○ Visuell kommunikasjon ○ Kunst- og designprosessar ○ Kulturforståing 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sjølvportrett ○ Samisk kunst ○ Nicolai Astrup 	
Musikk	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utøve musikk med stemme, kropp og instrument ○ Opplive musikk ○ Kulturforståing (juletradisjon) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Komponering: Veslefrikkmetoden ○ Musikalske grunnelement ○ Song og samspel 	
Kroppsøving	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rørsle og kroppsleg læring ○ Deltaking og samspel i rørsleaktivitetar 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elevane sine val ○ Kanonball ○ Killer ○ Kongeball ○ Hinderløype ○ Aktivitetar tilpassa gult koronainvå (lite utstyr osv.) 	

Meldingar til heimen:

- Framleis gult nivå. Me held på tildelte uteområde, sit ein og ein i klasserommet og passar på handhygiene. Me blandar oss ikkje med andre klassar.

- Me har fokusert/ held fram med å fokusere litt ekstra på klassemiljø og har køyrt dette som tema nokre veker.
- Skidag kan kome på kort varsel ein gong etter vinterferien.
- Vinterferie i veke 8.