

LK 2020 FAGPLAN

Engelsk 8-10. trinn

8. klasse 2023/2024 - ENGELSK

Kjerneelement i faget: Møte med engelskspråklege tekstar, kommunikasjon og språklæring

Veke	Tema	Kompetansemål / Læringsmål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Forslag til vurdering
34-40	<p>A fresh start</p> <p>Nasjonale prøver i engelsk</p> <p>Grammar: Nouns</p>	<p>Kompetansemål i engelsk:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon -uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon <p>Kompetansemål i engelsk for elever med tegnspråk:</p> <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Use words and phrases you need to talk about the summer holiday and expectations to the school year -Present yourself and introduce others -Work with numbers in English -Find and sort nouns (common nouns/proper nouns) -bli kjent med oppgaveformen til nasjonal prøve i engelsk 	<p>Enter 8, 2. utg. Kapittel 1.</p> <p>Fagrom Skolestudio: A fresh start</p> <p>Ferdigheiter Skolestudio: Language - Nouns</p> <p>Eksempel på nasjonale prøvar henta frå udir.no: https://pgsc.udir.no/kurs/web/content?contentId=50368830&marketplaceId=624075&selectedLanguageId=1</p>	<p>Tverrfaglege tema: Folkehelse og livsmestring</p>	<p>Skriftleg: avsnitt med fokus på ordforråd, gjerne om sommaren eller forventningar til skuleåret.</p> <p>Munnleg: intervju kvarandre Seie meininga si om eit tema: skuleuniform. Sjå fordeler og ulemper.</p> <p>Læringsstrategiar: å sette seg mål for arbeidet med engelskfaget</p> <p>Grammatikk: Prøve om substantiv.</p>
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Forslag til vurdering
40-49 (studentar)	<p>Heroes</p> <p>Grammar: Adjectives, a or an Adverbs</p>	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon -uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon 	<p>t.d. Enter 8, 2. utg. Kapittel 2.</p> <p>FN's verdserklæring om menneskerettar:</p>	<p>Tverrfagleg tema: Demokrati og medborgarskap</p>	<p>Munnleg: t.d. presentasjon av viktig person.</p> <p>Presentasjon: "Make your own hero"</p>

LK 2020 FAGPLAN

Engelsk 8-10. trinn

	Verb concord/samsvarbøying	<p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Define different types of heroes -List heroes in real life and literature. Use adjectives to describe heroes -Know when to use a or an in the correct manner in a sentence 	https://www.fn.no/tema/menneskerettigheter		<p>Skriftleg: Dagbok eller brev (Knytte tema til dagens situasjon i Afghanistan?) Skildring (bruk av adjektiv)</p> <p>Skjønnlitterær tekst basert på oppgåva "Make your own hero"</p> <p>Grammatikk: Prøve om adjektiv, bruken av a/an</p> <p>Skriveøkt 2,5 timar i engelsk med grammatikkdel.</p>
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Forslag til vurdering
49-50	<p>Christmas Traditions</p> <p>A Christmas Carol</p> <p>Adverbs/adjectives</p>	<p>Kompetansemål:</p> <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Describe people and places by using adjectives -Improve sentences using adverbs -have knowledge about Christmas traditions in English speaking countries -Know the content as well as context of Charles Dickens' "A Christmas Carol" 	A Christmas Carol + film	Tverrfagleg tema: Folkehelse og livsmeistring	<p>Skriftleg: Blogg Munnleg: Podcast</p> <p>Munnleg: Skildre juletradisjonar og karakterar i skjønnlitteratur (Taleopptak)</p> <p>Leseferdigheit</p>

LK 2020 FAGPLAN

Engelsk 8-10. trinn

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Forslag til vurdering
1-6	The UK Grammar: Verbs Pronunciation British vs. American English	Kompetansemål: -lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk -beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden -utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring. -bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster. -skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon. Læringsmål: -Place major cities on a map of Great Britain - Explain why Britain is a multicultural society -Describe typical British food and drink -Identify and use verbs in the past simple -Improve pronunciation of difficult sounds	Skolestudio, Enter 8: The UK -Lytt til ulike dialekter i UK. -Samanlikna britisk- med amerikansk engelsk. -Britisk historie, kolonisering og globalisering. -Treasure Island (film)	Tverrfagleg tema: Demokrati og medborgarskap	Eigenvurdering Munnleg framføring om eit tema (til dømes land eller attraksjon) innanfor the UK eller ein britisk koloni Skriftleg prøve British vs American English
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfagleg emne og kjerneelement	Forslag til vurdering
5-8	Disasters Skjønnlitteratur: <i>The Island</i> (bildebok)	Kompetansemål: -skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon. -stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner	Kapittel 5 i Enter 8 (2. Utg.) Film: The Impossible	Tverrfagleg tema: Berekraftig utvikling	Munnleg framføring om ei sjølvvalt naturkatastrophe. Skriftleg tekst om “an everyday disaster”

LK 2020 FAGPLAN
Engelsk 8-10. trinn

		<p>-lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster</p> <p>-lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur</p> <p>-utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden</p> <p>Læringsmål:</p> <p>-List examples of disasters</p> <p>-Explain the difference between natural and everyday disasters</p> <p>-Write a short factual text about a natural disaster</p> <p>- Compare and contrast using adjectives</p> <p>-Read a picturebook and explore the connection between verbal text and images</p> <p>-Reflect around the themes in <i>The Island</i> (us-them, exclusion, foreign policy, etc.)</p>			
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
5-7	Science	<p>Kompetansemål:</p> <p>-skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon.</p> <p>-lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster</p> <p>-bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstsikaping og samhandling</p> <p>Læringsmål:</p> <p>-Explain how some inventions work.</p> <p>-Describe how the teenage brain develops.</p> <p>-Read graphs and statistics.</p> <p>-Identify reliable Internet sources</p> <p>-Write e-mails and letters using formal language</p>	Enter 8, 2. utg., kapittel 6.	Tverrfagleg tema: berekraftig utvikling, folkehelse og livsmestring.	Skriftleg vurdering. Skriva om ei viktig oppfinning. Munnleg framføring om ei oppfinning som finst/ evt. finna på sjølv.

LK 2020 FAGPLAN
Engelsk 8-10. trinn

		-Identify and use verbs in the imperative form			
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
9-12	India concord	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden. - beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Write and present facts about Indian history and culture -Explain the link between India and Britain -Identify keywords in a text Write a variety of questions -Use verbs in the present simple correctly 	<p>Aktuelle filmar:</p> <p>Film – <i>Gandhi</i></p> <p>“Bollywood-filmar”</p> <p>The jungle book</p> <p>Slumdog Millionaire</p>	<p>Tverrfagleg tema:</p> <p>Demokrati og medborgarskap</p> <p>folkehelse og livsmeistring</p>	<p>Forslag til vurdering:</p> <p>Skriftlig: saktekst</p> <p>Muntlig: mini-talk</p> <p>Hverandre-vurdering: mini-talk</p>
13-15	Indigenous people Talespråklege og tegnspråklege i den engelsktalende verda	<ul style="list-style-type: none"> • lese, diskutere og viderefremde innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvalgte tekster • lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur • utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge • utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden 	<p>-Film: «Wave Rider»</p> <p>-Samanlikna korleis handlinga av urfolk har vore i ulike delar av verda.</p> <p>-Eigne rettar og lovar.</p>	<p>Tverrfagleg tema:</p> <p>Demokrati og medborgarskap, berekraftig utvikling.</p> <p>Folkehelse og livsmeistring</p>	<p>Munnleg presentasjon om ei urfolk/tegnspåkelege i den engelsktalende verda</p>
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
16 -18	Fordjuping i eit engelsktalende land	<ul style="list-style-type: none"> • skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon. 	Internett	<p>Tverrfagleg tema:</p> <p>Demokrati og medborgarskap</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skriftleg magasin, både

LK 2020 FAGPLAN

Engelsk 8-10. trinn

		<ul style="list-style-type: none"> utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden. 		Berekraftig utvikling, folkehelse og livsmestring.	digitalt og i papirform. <ul style="list-style-type: none"> Munnleg framføring.
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
19- 23	Grammatikk/ repetisjon + framhald av temaet "Disasters"	<ul style="list-style-type: none"> følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur. 	Basic Skills 8-10		t.d. grammatikkprøve

9. klasse 2023/2024

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
34-40	Food for Thought Nouns countable/uncountable -singular/plural -some/any Numbers: American measurements	<ul style="list-style-type: none"> Bruke varierte strategiar i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon. Bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon 	Enter 9 Basic Skills 8-10	Kommunikasjon, språklæring Møte med engelskspråklege tekstar	Grammatikkprøve: -Nouns (singular/plural, countable/uncountable) -Some/any -Speeddate der elevane presenterer kva som særmerkjer kosthaldet i eit land
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
42-46	Beyond	<ul style="list-style-type: none"> Bruke varierte strategiar i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon. 	Enter 9 Basic Skills 8-10	Kommunikasjon, språklæring	Munnleg høyring om filmen <i>Miss</i>

LK 2020 FAGPLAN

Engelsk 8-10. trinn

		<ul style="list-style-type: none"> • Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk • Bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster • skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon 	<i>Miss Peregrine's Home for Peculiar Children</i>	Møte med engelskspråklege tekstar Demokrati og medborgarskap Folkehelse og livsmestring	<i>Peregrine's Home for Peculiar Children</i>
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
47-50	Writing	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon. • Bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster • skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon 	Skrive samandrag Skrive argumenterende avsnitt Bruke bindeord	Kommunikasjon, språklæring	Framovermelding utan karakter på tekstane
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
1-6	Skjønnlitteratur: Holes	<ul style="list-style-type: none"> • Lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster • Lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur • Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon 	Enter 9 Basic Skills 8-10 The Hate U Give (is303.com) (9.trinn 2022) Holes (9.trinn 2023)		Munnleg høyring om tema i boka. Evt bokmelding.

LK 2020 FAGPLAN
Engelsk 8-10. trinn

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
7-12	Australia & New Zealand	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklege verda og i Norge Utforske og beskrive levemåtar, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfald i den engelskspråklege verda Lytte til og forstå ord og uttrykk i variantar av engelsk 	Enter 9	Møte med engelskspråklege tekstar Demokrati og medborgarskap Folkehelse og livsmeistring	Munnleg presentasjon/samtale
13-18	Opportunities	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og beskrive levemåtar, tenkesett, kommunikasjonsmønster og mangfald i den engelskspråklege verda Lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar, inkludert sjølvvalde tekstar Bruke digitale hjelpemiddel og andre ressursar i språklæring, tekstskaping og samhandling 	Enter 9	Møte med engelskspråklege tekstar Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap	
19-25	Get involved	<ul style="list-style-type: none"> Lese sakprosatetekstar og vurdere om kjeldene er pålitelege Bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte 	Tekstar henta på Internett Enter 9	Berekraftig utvikling Demokrati og medborgarskap	

LK 2020 FAGPLAN
Engelsk 8-10. trinn

		<ul style="list-style-type: none"> • Utforske og beskrive levemåtar, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfald i den engelskspråklege verda • Lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar, inkludert sjølvvalde tekstar • Uttrykke seg med flyt og samanheng med eit variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon 			
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
	Repetisjon				
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering

LK 2020 FAGPLAN

Engelsk 8-10. trinn

10. klasse 2022/2023

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
33-37	Getting along	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk Utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring 	Enter 10: Kap. 1	Skriftleg innlevering/ halvdag	Språklæring Folkehelse og livsmeistring
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
38-44	Both sides	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser 	Enter 10: Kap. 3	Munnleg og skriftleg vurdering	Kommunikasjon Møte med engelskspråklege tekstar Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
45-50	The US	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge Utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden 	Enter 10: Kap. 2 Segregation/raseskilje I USA Film: <ul style="list-style-type: none"> The Butler 		Kommunikasjon Møte med engelskspråklege tekstar Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap Menneskeverdet

LK 2020 FAGPLAN
Engelsk 8-10. trinn

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
1-7	The Wave (Leseprosjekt)	<ul style="list-style-type: none"> Lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster Utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden 	The Wave <ul style="list-style-type: none"> Bok/lettelestehefte The Third Wave (for nokre elever) Film: The Wave (DVD) evt. https://www.youtube.com/watch?v=hrAepYMN-bE 	Arbeid i OneNote og munnleg vurdering "The Wave" Skrivedag/tentamen v.12	Møte med engelskspråklege tekstar Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap Menneskeverdet
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
9-14	Precious Drops	<ul style="list-style-type: none"> Lese sakprosatetekster og vurdere hvor pålitelige kildene er Bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte 	Enter 10: Kap. 5		Møte med engelskspråklege tekstar Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
16-21	Solving Conflicts	<ul style="list-style-type: none"> Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon 	Enter 10: Kap. 6 Film: Mandela: Long walk to freedom		Kommunikasjon Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
22-23	Repetisjon		Enter 10, The Wave, Boy		Kommunikasjon Språklæring

Kompetansemål etter 10. årstrinn

Kompetansemål etter 10. årstrinn	8. klasse	9. klasse	10. klasse
Mål for opplæringa er at eleven skal kunne			
Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon	X	X	
Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling	X	X	
Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon	X		X
Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk	X	X	
Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon	X	X	
Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner	X		X
Utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring	X		X
Bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster	X	X	
Følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur	X		
Lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster	X	X	X
Lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur	X	X	
Lese sakprosaetekster og vurdere hvor pålitelige kildene er	X	X	X
Bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte	X	X	X
Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon	X	X	
Bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk			X
Beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden	X		
Utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge	X	X	X
Utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden	X	X	X
Utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser			X

LK 2020 FAGPLAN

Engelsk 8-10 trinn

Underveisvurdering

Underveisvurderingen skal bidra til å fremme læring og til å utvikle kompetanse i faget. Elevene viser og utvikler kompetanse i engelsk på 8., 9. og 10. trinn når de kommuniserer med struktur og sammenheng muntlig og skriftlig, tilpasset ulike situasjoner og mottakere. Videre viser og utvikler de kompetanse når de skaper ulike typer tekster der informasjon fra kilder er innlemmet på en etterrettelig måte.

Læreren skal legge til rette for elevmedvirkning og stimulere til lærelyst gjennom å ta i bruk varierte strategier og læringsressurser for å utvikle elevenes leseferdigheter og muntlige og skriftlige ferdigheter. Elevene skal få oppleve at det å prøve seg fram alene og sammen med andre er en del av det å lære et språk. Læreren og elevene skal være i dialog om elevenes utvikling i engelsk. Med utgangspunkt i kompetansen elevene viser, skal de få mulighet til å sette ord på hva de opplever at de får til, og reflektere over egen faglig utvikling. Læreren skal gi veiledning om videre læring og tilpasse opplæringen slik at elevene kan bruke veiledningen for å utvikle leseferdigheter, skriveferdigheter og muntlige og digitale ferdigheter i faget.

Standpunktvurdering

Standpunktkarakteren skal være uttrykk for den samlede kompetansen eleven har i engelsk ved avslutningen av opplæringen etter 10. trinn. Læreren skal planlegge og legge til rette for at elevene får vist kompetansen sin på varierte måter som inkluderer forståelse, refleksjon og kritisk tenkning, i ulike sammenhenger. Læreren skal sette én standpunktkarakter i engelsk basert på elevens samlede kompetanse i faget.